

## 第52回梶山フォーラム

## ジェンダーと教育

参加費  
無料先着150名  
事前申込制  
12/4(水)締切

本研究センターは昨年10月に「ジェンダー」という名称が加わり、今年の4月に組織が学園から大学に移管されました。そこで「ジェンダー」の視点から教育の問題を考察します。日本社会はジェンダー平等に関して先進国の中でも情けないほど遅れています。政治の世界を見れば一目瞭然です。では教育の現場ではどうなのでしょう。梶山の現状も分析の対象としながら、ジェンダーの視点から教育が抱える諸問題を一緒に考えてみましょう。

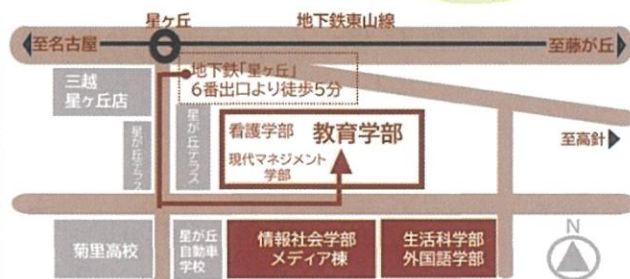
日時

12/7(土)

時間

14:00-17:00(開場13:30)

場所

梶山女学園大学 星が丘キャンパス  
教育学部棟

公共交通機関をご利用ください。

## 第1部

## 講演

## 講演①

講師 松塚 ゆかり氏

一橋大学

森有礼高等教育国際流動化機構 教授



## 私の仕事

～就学歴から見る女性の  
自律的キャリア形成～

## 講演②

講師 藤原 直子氏

梶山女学園大学

人間関係学部 教授

女子学生の考える  
ジェンダー・性の多様性の「いま」  
～アンケート結果から見る  
ジェンダー教育の挑戦と意義～

## 第2部

## コメント

野崎 祐子氏 梶山女学園大学

現代マネジメント学部 教授

## 第3部

## 総合討論

## 申込み方法

◆梶山女学園大学WEBサイト  
Eventから「第52回梶山フォーラムを  
開催」をクリック

◆スマホのQRコードから





## 講演 ①

## 私の仕事：就学歴から見る女性の自律的キャリア形成

松塚 ゆかり氏

一橋大学  
森有礼高等教育国際流動化機構 教授

専門：教育経済学、高等教諭論

## 【プロフィール】

米国コロンビア大学大学院博士課程修了後、同大学教育経済学研究所研究員、経済政策研究所（ワシントンD.C.）研究員、一橋大学・大学教育研究開発センター准教授、教授等を経て、現職。

## 【講演要旨】

ジェンダーに基づく賃金格差は依然として大きく、その主たる原因は就業の形態と継続性の男女差にあると言われます。一方で専門技能を要し「特定の組織に依存しない」職種ではその影響は限定的です。本講演では、ジェンダー格差の少ない職業あるいは仕事、それらの特性を就学歴に注目して明らかにし、女性のキャリア形成、課題、将来性を展望して「わたし」から「私」へと自律的に移行するキャリア形成のあり方を考えます。

## 講演 ②

女子学生の考えるジェンダー・性の多様性の「いま」  
～アンケート結果から見るジェンダー教育の挑戦と意義～

藤原 直子氏

梶山女学園大学  
人間関係学部 教授

専門：教育学、ジェンダー論

## 【プロフィール】

2000年に名古屋大学大学院教育学研究科博士課程単位取得満期退学。教育学修士。2000年梶山女学園大学人間関係学部に着任、現在に至る。フェミニスト・ペダゴジー研究、教育と性的マイノリティ研究。著書『教育原理をくみなおす 変革の時代をこえて』（共著）名古屋大学出版会、『大学生のためのトータルライフデザイン-人生を設計するワークブック-』（共著）ミネルヴァ書房など。

## 【講演要旨】

近年、ジェンダー平等社会の実現に向けたさまざまな取り組みが進められています。性の多様性の観点からも、一人ひとりの性のあり方やパートナーシップの多様性を尊重する意識が高まっています。では、未来を担う若い世代は、ジェンダーや性の多様性に関してどのような意識を持っているのでしょうか。本報告では、2023年度に本学の学生を対象に実施したジェンダー観に関する調査結果をもとに、女子学生が考える「いま」を探り、大学としてどのようなジェンダー教育が求められているのかについて考えていきます。

## コメント

野崎 祐子氏

梶山女学園大学  
現代マネジメント学部 教授

専門：労働経済学、応用ミクロ計量経済学

## 【プロフィール】

広島大学大学院社会科学研究科博士課程後期（2007）修了、博士（経済学）。広島大学地域経済システムセンター助教、熊本学園大学経済学部特任教授、マンチェスター大学、国立台湾大学客員研究員などを経て2020年4月より現職。ミクロ計量経済学的手法を用いた実証分析が専門。研究対象は少子高齢化、教育格差、幸福度、児童生徒のいじめ問題など多岐にわたる。近刊は分担執筆「操作変数法・回帰不連続デザイン・差の差分法」『公共政策学事典』（丸善出版、2024年）。

学校法人梶山女学園 企画広報部企画課

お問合せ先

TEL:052-781-4346 ✉ ningen@sugiyama-u.ac.jp